



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	
Nomor Revisi	
Tgl. Berlaku	
Klausa ISO	

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
<b>Team</b>	<b>Hj. Nirwana.S.Ag.MM.</b>	<b>Dr. Firdaus</b>	

- |   |                        |                                      |  |
|---|------------------------|--------------------------------------|--|
| 1. Fakultas ( <i>Faculty</i> )  | : Semua Fakultas       |                                      |  |
| 2. Program Studi ( <i>Study Program</i> )                                 | : Semua Program Studi  | Jenjang ( <i>Grade</i> ): D3 dan S1  |  |
| 3. Mata Kuliah ( <i>Course</i> )  | : Agama Islam          | SKS ( <i>Credit</i> ) :2             | Semester ( <i>Semester</i> ): IV           |
| 4. Kode Mata Kuliah ( <i>Code</i> )                                       | : 22UBD02002           | Sertifikasi ( <i>Certification</i> ) | Ya ( <i>Yes</i> )      Tidak ( <i>No</i> ) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat ( <i>Prerequisite</i> )                          | : .....                |                                      |  |
| 6. Dosen Koordinator ( <i>Coordinator</i> )                               | : -                    |                                      |  |
| 7. Dosen Pengampuh ( <i>Lecturer</i> )                                    | : Hj. Nirwana.S.Ag.MM. | Tim( <i>Team</i> )                   | Mandiri( <i>Personal</i> )                 |
| 8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah ( <i>Course Learning Outcomes</i> ) : |                        |                                      |  |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (Programme Learning Outcomes)	CPL1  CPL2	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa berdasarkan agama, moral, norma dan etika profesi serta taat kepada aturan hukum yang berlaku;  Memiliki nasionalisme dan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, dan pendapat orang lain untuk meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan pancasila; sesuai <i>bidang keahlian</i>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK-1	Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter

(Course Learning Outcomes)	CPMK-5	Mampu menghargai keragaman budaya dan taat pada hukum dalam menjalani profesinya di bidang Teknik elektro	
SUB CPMK 01002101	Mahasiswa mampu memahami metode dalam memahami islam dan memahami Kerangka Dasar Agama Islam		
SUB CPMK 01002102	Mahasiswa mampu memahami Manusia, agama, islam dan Tauhidullah		
SUB CPMK 01002103	Mahasiswa mampu memahami al-Qur'an dan Hadits		
SUB CPMK 05002501	Mahasiswa mampu memahami tentang Ijtihad serta memahami amal maruf dan nahyu munkar		
SUB CPMK 05002502	Mahasiswa mampu memahami tentang Thaharah		
SUB CPMK 05002503	Mahasiswa mampu memahami tentang Zikir, Sholat dan Do'a		
SUB CPMK 05002504	Mahasiswa mampu memahami tentang Cinta, Akhlak dan Amal Soleh		
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL 1	CPL 2
		CPMK 1	CPMK 5
	SUB CPMK 01002101	√	
	SUB CPMK 01002102	√	
	SUB CPMK 01002103	√	
	SUB CPMK 05002501		√
	SUB CPMK 05002502		√
	SUB CPMK 05002503		√
SUB CPMK 05002504		√	

## 9. Deskripsi Mata Kuliah

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam ini merupakan mata kuliah wajib umum yang membahas dan mendalami materi-materi dengan substansi relasi manusia dengan Allah untuk mewujudkan generasi bertakwa dengan paradigma Qur'ani; relasi manusia dengan sesama manusia dalam rangka mengintegrasikan Iman, Islam dan Ihsan; serta relasi manusia dengan lingkungannya dalam rangka membumikan Islam untuk mewujudkan kesejahteraan. Dengan demikian lahirlah generasi religius, humanis, berwawasan luas dan memiliki kepedulian.
-------------------------------	---

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	40 %	0,8	9,2 jam
	Tugas	60 %	1.2	13,8 jam
	<b>Total</b>	100 %	2	23 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri				
**[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

## 10. Bahan Kajian

Bahan Kajian  
(Materi Pembelajaran)

- a. Membangun Paradigma Qur'ani
- b. Fitrah Manusia Bertuhan
- c. Membumikan Islam di Indonesia
- d. Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia
- e. Memahami dasar-dasar hukum dan syariat dalam agama islam

## 11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian		
					Indikator	Kreteria & Bentuk	Bobot
1	Mahasiswa mampu memahami tentang Kerangka Dasar Agama Islam (CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aqidah</li> <li>▪ Syariah</li> <li>▪ Akhlak</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi (luring) [2x50]	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Kerang Dasar Ajaran Agama Islam	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	2%
2	Mahasiswa mampu memahami metode dalam memahami islam (CPMK1)	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Metode</li> <li>- Pentingnya sebuah metode</li> <li>- Jenis-jenis metode memahami islam:</li> <li>- metode disiplin ilmu.</li> <li>- metode kajian alqur'an</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi (luring) [2x50]	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang metode memahami islam	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	2%

3	Mahasiswa mampu memahami Manusia, agama dan islam (CPMK1, CPMK5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Manusia</li> <li>- Kedudukan dan sifat manusia</li> <li>- Proses Penciptaan Manusia dalam ajaran agama</li> <li>- tujuan penciptaan manusia</li> <li>- islam agama fitra bagi manusia.</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi (luring) [2x50]	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Manusia, agama dan islam	<p><b>Kreteria:</b> Ketepatan &amp; penguasaan</p> <p><b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis</p>	2%
4-6	Mahasiswa mampu memahami tentang Tauhidullah (CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian Tauhidullah</li> <li>▪ Konsep Tuhan menurut islam.</li> <li>▪ <b>Jenis Tauhidullah:</b></li> <li>▪ Rububiyah</li> <li>▪ Uluhiyah</li> <li>▪ Asma wa sifat</li> <li>▪ Ibadah { Habluminallah dan habluminannas} rukun islam dan termasuk juga pajak. Isti'anah</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi (daring) [2x50]	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Tauhidullah	<p><b>Kreteria:</b> Ketepatan &amp; penguasaan</p> <p><b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis</p>	6%
7	Mahasiswa mampu memahami al-Qur'an (CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Al-Qur'an</li> <li>- Posisi al-Qur'an dalm islam</li> <li>- sejarah turun al-Qur'an</li> <li>- kewajiban membaca al-Qur'an</li> <li>- ganjaran bagi pembaca dan pengajar al-Qur'an</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi (luring) [2x50]	Al-Qur'an dan Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Al-Qur'an	<p><b>Kreteria:</b> Ketepatan &amp; penguasaan</p> <p><b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis</p>	2%
8	UTS						25%

9	Mahasiswa mampu memahami Hadits (CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Hadits</li> <li>- posisi hadits dalam islam</li> <li>- sejarah penulisan hadits</li> <li>- sumber hukum kedua setelah alqur'an.</li> <li>- imam pentakhrij hadits.</li> <li>- macam-macam hadits</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi (daring) [2x50]	Hadits dan Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Hadits	<p><b>Kreteria:</b> Ketepatan &amp; penguasaan</p> <p><b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis</p>	3%
10	Mahasiswa mampu memahami tentang Ijtihad (CPMK1 ,CPMK5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Ijtihad</li> <li>- Sejarah Ijtihad</li> <li>- Kedudukan Ijtihad</li> <li>- Contoh hukum hasil Ijtihad</li> <li>- Cara-cara dalam berIjtihad</li> <li>- Fungsi Ijtihad</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi (daring) [2x50]	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Ijtihad	<p><b>Kreteria:</b> Ketepatan &amp; penguasaan</p> <p><b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis</p>	3%
11	Mahasiswa mampu memahami tentang Thaharah (CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Thaharah</li> <li>- Macam-macam Thaharah</li> <li>- Macam-macam najis</li> <li>- Macam - macam air</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi (daring) [2x50]	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Thaharah	<p><b>Kreteria:</b> Ketepatan &amp; penguasaan</p> <p><b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis</p>	4%

12	Mahasiswa mampu memahami tentang Zikir, Sholat dan Do'a (CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Zikir, Sholat dan Do'a.</li> <li>- Fungsi Zikir, Sholat dan Do'a.</li> <li>- kepribadian baik terbentuk dari Zikir, Sholat dan Do'a.</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi (luring) [2x50]	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Zikir, Sholat dan Do'a	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	4%
13	Mahasiswa mampu memahami tentang Cinta, Akhlak dan Amal Soleh (CPMK1 ,CPMK5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian cinta, akhlak dan amal soleh.</li> <li>▪ cinta sebagai wujud iman</li> <li>▪ akhlak modal kehidupan.</li> <li>▪ amal soleh sebagai pengabdian seluruhnya kepada Allah.</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi (daring) [2x50]	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang cinta, akhlak dan amal soleh.	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	4%
14	Mahasiswa mampu memahami tentang ajaran pokok nilai islam amal maruf dan nahyu munkar (CPMK1 ,CPMK5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian amal ma'ruf dan nahyu munkar.</li> <li>- amal ma'ruf dan nahyu munkar ajaran pokok nilai islam.</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi (luring) [2x50]	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Amal ma'ruf dan nahyi munkar.	<b>Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	4%
15	Mahasiswa mampu memahami tentang Taqwa (CPMK1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian Taqwa</li> <li>▪ Ruang Lingkup Taqwa</li> <li>▪ Unsur-unsur Taqwa</li> <li>▪ Tingkatan Taqwa</li> <li>▪ Syarat-syarat Taqwa exercises</li> </ul>	Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi (luring) [2x50]	Buku yang berkaitan dengan materi.	Kebenaran dan penjelasan tentang Taqwa	<b>Kr Kreteria:</b> Ketepatan & penguasaan <b>Bentuk:</b> Tugas dan Kuis	4%
16			UAS				35%

## 12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Pembelajaran yang dilakukan secara contextual dan discovery, untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk hardskill dan softskill.

Note :

- *Contextual Learning* adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan mahasiswa secara penuh untuk menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkan dengan situasi kehidupan nyata.
- *Discovery Learning* adalah proses pencarian pengetahuan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memahami konsep, arti, dan menemukan suatu pemecahan masalah atau fakta.
- *Hardskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan ketepatan pendekatan masalah dan ketepatan perumusan masalah.
- *Softskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan memiliki personal *attitude* yang baik, strategi komunikasi dan kualitas kerjasama dalam tim

## 13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL 1	CPMK-1				√	√	√	√	√
CPL 2	CPMK-5				√	√	√		

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL 1	CPMK-1	Perkuliahan	Tugas Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Jawaban	16%
		Kuis	Ujian Tertulis			17,5%
		UTS	Ujian Tertulis			15%
		UAS	Ujian Tertulis			35%
CPL 2	CPMK-5	Perkuliahan	Tugas Tertulis			3%
		Kuis	Ujian Tertulis			3,5%
		UTS	Ujian Tertulis			10%

Rubrik Penilaian MK Agama Islam

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Tugas dan kuis	CPMK 1 CPMK 5	Memahami ajaran-ajaran islam serta hukum yang ada di dalam nya serta memahami istilah-istilah yang terdapat dalam agama islam	Mahasiswa kurang mampu memahami istilah-istilah yang terdapat dalam agama islam.	Mahasiswa cukup mampu Memahami ajaran-ajaran islam	Mahasiswa baik mampu Memahami ajaran-ajaran islam serta hukum yang ada di dalam nya	Mahasiswa sangat baik mampu Memahami ajaran-ajaran islam serta hukum yang ada di dalam nya serta memahami istilah-istilah yang terdapat dalam agama islam.
2	UTS	CPMK 1 CPMK 5	membedakan ajaran-ajaran islam serta hukum dalam agama islam serta mampu membedakan istilah-istilah yang ada pada agama islam dengan istilah yang ada di masyarakat	Mahasiswa kurang mampu membedakan istilah-istilah yang ada pada agama islam dengan istilah yang ada di masyarakat	Mahasiswa cukup mampu membedakan ajaran-ajaran islam	Mahasiswa baik mampu membedakan ajaran-ajaran islam serta hukum dalam agama islam	Mahasiswa sangat baik mampu membedakan ajaran-ajaran islam serta hukum dalam agama islam serta mampu membedakan istilah-istilah yang ada pada agama islam dengan istilah yang ada di masyarakat
3	UAS	CPMK1	Penerapan ajaran-ajaran islam serta hukum islam dalam agama islam dalam kehidupan sehari-hari serta dalam dunia kerja dan bernegara	Mahasiswa kurang mampu menerapkan ajaran-ajaran islam dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa cukup mampu menerapkan ajaran-ajaran islam dalam dunia kerja dan bernegara	Mahasiswa baik mampu menerapkan ajaran-ajaran islam dalam kehidupan sehari-hari serta dalam dunia kerja dan bernegara	Mahasiswa sangat baik mamapu menerapkan ajaran-ajaran islam serta hukum islam dalam agama islam dalam kehidupan sehari-hari serta dalam dunia kerja dan bernegara

#### 14. RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
1	SUB CPMK 02002101	Tugas 1 : memahami tentang Kerangka Dasar Agama Islam seperti akidah, syariah dan akhlaq	1 %
2	SUB CPMK 02002101	Tugas 2 : mengetahui metode dalam memahami islam seperti Pentingnya sebuah metode serta Jenis-jenis metode dalam memahami islam	1 %
3	SUB CPMK 02002101 dan SUB CPMK 02002504	Tugas 3 : mengetahui Pengertian Manusia, Kedudukan dan sifat manusia serta Proses Penciptaan, manusia dalam ajaran agama dan juga tujuan penciptaan manusia	1 %
4 - 6	SUB CPMK 02002102	Tugas 4 : Pengertian Tauhidullah, Konsep Tuhan menurut islam serta jenis-jenis Tauhidullah	3 %
7	SUB CPMK 02002102 dan SUB CPMK 02002501	Kuis	21 %
8	SUB CPMK 02002103	Tugas 5 : Pengertian Al-Qur'an, Posisi al-Qur'an dalm islam serta sejarah turun al-Qur'an	1 %
9	SUB CPMK 02002102 dan SUB CPMK 02002501	UTS	25%
10	SUB CPMK 02002103	Tugas 6 : Pengertian Hadits, posisi hadits dalam islam, dan sejarah penulisan hadits	1 %
11	SUB CPMK 02002501	Tugas 7 : Pengertian Ijtihad, Kedudukan Ijtihad serta Contoh hukum hasil Ijtihad	1 %
12	SUB CPMK 02002502	Tugas 8 : Pengertian Thaharah, Macam-macam Thaharah dan Macam-macam najis serta Macam - macam air	2%
13	SUB CPMK 02002503	Tugas 9 : Pengertian Zikir, Sholat dan Do'a, dan Fungsi Zikir, Sholat dan Do'a	2 %
14	SUB CPMK 02002504	Tugas 10 : pengertian cinta, akhlak dan amal soleh	2 %
15	SUB CPMK 02002103 dan SUB CPMK 02002504	Tugas 11 : Pengertian amal ma'ruf dan nahyu munkar sebagai ajaran pokok dan nilai islam serta Pengertian Taqwa, Unsur-unsur Taqwa, Tingkatan Taqwa dan Syarat-syarat Taqwa	4 %
16	Evaluasi Akhir Semester : SUB CPMK 02002101 s/d SUB CPMK 02002504	(UAS)	35 %
1-16	Evaluasi CPMK 1, dan CPMK 5 [C4]		

### 15. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
					Kuis	UTS	UAS		
CPL 1	CPMK-1			11	16	15	35		77
CPL2	CPMK-5			8	5	10			23
Jumlah Total MK Kewirausahaan									100

### Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL 1	CPL 2	Total
		CPMK 1	CPMK 5	
1	Tugas 1	1 %		1 %
2	Tugas 2	1 %		1 %
3	Tugas 3	0.5%	0.5%	1 %
4	Tugas 4	3 %		3 %
5	Tugas 5	1 %		1 %
6	Tugas 6	1 %		1 %
7	Tugas 7		1 %	1 %
8	Tugas 8		2 %	1 %
9	Tugas 9		2 %	2 %
10	Tugas 10		2 %	2 %
11	Tugas 11	2 %	2 %	4 %
<b>Total Bobot Tugas</b>		<b>9,5%</b>	<b>9.5%</b>	<b>19 %</b>

a) Kreteria Penilaian

Tugas = 19% Kuis  
 = 21% UTS/MID = 25%  
 UAS = 35%

b) Bobot penilaian

≥ 85 = A  
 ≥ 70 s.d < 85 = B  
 ≥ 60 s.d < 70 = C  
 ≥ 50 s.d < 60 = D  
 < 50 = E



## 17. Buku Sumber

### *(References)*

1. Al Qur'an dan Terjemahannya, Kementrian Agama RI
2. Ibnu Katsir. Tafsir Alqur'an Ibnu Katsir. Bogor. Pustaka Ibnu Katsir. 2006.
3. Ibnu Hajar Al-Asqalani. Bulughur Maram wa adillatul ahkam. Mekkah. Ummul Qura 2015
4. Musthafa Dib Al-Bugha. Dr. Fiqih Islam Lengkap Penjelasan Hukum-hukum Islam Madzhab Syafi'i. Solo. Media Zikir. 2019.
5. Quraisy Shihab, *Wawasan Al- Qur'an*, Bandung: Mizan 1996.
6. Quraisy Shihab, *Membumikan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan 1992.
7. Sa'id Hawa, *Menyucikan Jiwa Tazkiyatun Nafs*. Solo. Era Adicitra Intermedia. 2015.
8. Wahba Zuhaili, *Fiqhul islam wa adillatuhu*. Kuala Lumpur. Gema Insani. Darul Fikri. 2019.